

Correspondentieadres:

Postbus 557
5140 AN Waalwijk

Bezoekadres:

Prof. Eykmanweg 7c¹
5144 ND Waalwijk

**Onderwijskundig rapport
bij aanmeldingsformulier verlenging / omzetting van tijdelijke beschikking**

Naam leerling:		Geboortedatum:	
Naam school:		Brinnummer:	
Postcode:		Telefoonnummer:	
Plaats:		Datum invulling:	

Gelieve alleen die onderdelen van het onderwijskundig rapport in te vullen die een relatie hebben met de vraagstelling van de P.C.L. zoals geformuleerd in de afgegeven beschikking.

1. Ondertekening

Het onderwijskundig rapport is voor akkoord getekend:

Handtekening directeur:

Handtekening Intern Begeleider:

Handtekening ouders/verzorgers:

De ouders en de school verzoeken de P.C.L. de eerder afgegeven tijdelijke beschikking te

- verlengen
- om te zetten in een beschikking voor onbepaalde tijd
- anders, nl.

2. Toelichting op bovenstaande keuze

3. Wat is de mening van de ouders hierover?

4. Gegevens over het jonge kind (groep 1, 2 en begin groep 3)

Op de verschillende gebieden geeft u een beschrijving van de ontwikkeling en of er sprake is van een achterstand.

4.1. Basale ontwikkelingsbehoeften (Zelfbeleving, zelfstandigheid, emotionele ontwikkeling, relatie met kinderen/volwassenen, omgang met regels)

4.2. Speel en werkgedrag (Spelontwikkeling, samenspel, expressieve ontwikkeling, motivatie, taakgericht gedrag)

4.3. (Senso) motorische ontwikkeling (Grove en fijne motoriek)

4.4. Zintuiglijke ontwikkeling (Tastwaarneming, visuele waarneming, auditieve waarneming)

4.5. Spraak- en taal(denk)ontwikkeling (Taalvorm, taalinhoud, taalgebruik)

4.6. Wereldoriëntatie (Algemene oriëntatie, lichaamsoriëntatie, ruimtelijke oriëntatie, tijdsoriëntatie)

4.7. Symboolverkenning (Ontluikende geletterdheid, ontluikende gecijferdheid, rekenwiskundige begrippen)

5. Gegevens leerlingvolgsysteem (groep 3 tot en met 8)

Per vakgebied geeft u in steekwoorden aan hoe de ontwikkeling verlopen is. U maakt melding van het bereikte niveau (onderbouwd met toetsuitslagen) en de belemmeringen die zich voordoen. Overzichten van uw LVS kunt u bijvoegen.

5.1. Technisch lezen

--

5.2. Begrijpend lezen

--

5.3. Taal: spelling

--

5.4. Taal: taalvaardigheden

--

5.5. Rekenen / wiskunde

--

5.6. Schrijven (motorische problemen)

--

6. Zijn er bijzonderheden omtrent het sociaal-emotioneel functioneren?

Hier geeft u een beschrijving van de knelpunten t.a.v. het sociaal-emotioneel functioneren van de aangemelde leerling. Geef vooral aan wat de **kernproblematiek** is (waarvan mogelijk problemen op andere gebieden een afgeleide zijn).

6.1. **Werkhouding** (Onzelfstandig, kan aparte leerweg niet aan, taakgerichtheid zwak.)

6.2. **Concentratie** (Zwakke concentratie algemeen, korte spanningsboog, verhoogde afleidbaarheid)

6.3. **Motivatie** (Motivatieproblemen op alle (vak) gebieden, variatie in motivatie afhankelijk van ...)

6.4. **Welbevinden** (Gaaf niet graag naar school, ervaart te hoge leerdruk, psycho-somatische klachten)

6.5. **Schoolcontacten** (Geringe contacten met medeleerlingen, met de leerkracht, aansluiting in de groep)

6.6. **Naar buiten gericht probleemgedrag** (Opstandig gedrag, storend gedrag, kenmerken ADHD)

6.7. **Naar binnen gericht gedrag** (Teruggetrokken gedrag, faalangst, gebrekkig zelfvertrouwen)

7. Welke middelen zijn gebruikt en welke maatregelen zijn ondernomen om het onderwijs af te stemmen op de behoefte van deze leerling? Welke gevolgen/effecten hadden deze middelen/maatregelen.

Hier kunt u aangeven op welke wijze en op welk niveau er hulp gegeven is en wat de effecten daarvan waren. Van belang zijnde plannen van aanpak kunt u bijvoegen.

7.1. Leerlingniveau

	Wat is er gedaan?	Welke effecten?
<ul style="list-style-type: none"> - Ontwikkelingsdomeinen. - Vaardigheden. - Kennisdomeinen. - Gedrag. 		

7.2. Leerkrachtniveau

	Wat is er gedaan?	Welke effecten?
<ul style="list-style-type: none"> - Planmatig werken in de groep m.b.v. de leerling. - Inhoudelijke afstemming onderwijsaanbod. - Bevorderen competentie en zelfvertrouwen. - Inzet extra instructie- en begeleidingstijd. - Intensieve interactie met de leerling. 		

7.3. Het niveau van de leeromgeving (groep)

	Wat is er gedaan?	Welke effecten?
<ul style="list-style-type: none"> - Planmatig werken in de groep. - Maatregelen m.b.t. de positie van de leerling in de groep. - Werken in groepjes (grote / kleine groepjes). 		

7.4. Het niveau van de leeromgeving (school)

	Wat is er gedaan?	Welke effecten?
<ul style="list-style-type: none"> - Planmatig werken in het team m.b.t. de leerling. - Inzet extra personeel t.b.v. de leerling. - Groepsoverstijgende afspraken mb.t. de leerling. 		

7.5. Het niveau van externe ondersteuning

	Wat is er gedaan?	Welke effecten?
<ul style="list-style-type: none"> - Consultatie externen - Onderzoek leerling extern, met adviezen voor de aanpak. - Anders. 		

8. Psychologische/pedagogische, medische en sociaal-maatschappelijke gegevens.

In veel gevallen zal het aangemelde kind onderzocht zijn door instanties. De van belang zijnde onderzoeksrapporten kunt u bijvoegen bij dit rapport. Indien geen rapporten toegevoegd kunnen worden, wordt u gevraagd de situatie te omschrijven.

8.1. Verplichte bijlage: gegevens psychologische rapportage (niet ouder dan 2 jaar)

Datum onderzoek:		Onderzoeker:	
------------------	--	--------------	--

Korte toelichting (indien nodig geacht)

--

8.2. Bij medische problematiek, documentatie bijsluiten of situatie kort beschrijven.

Datum onderzoek:		Onderzoeker:	
------------------	--	--------------	--

Korte toelichting (indien nodig geacht)

--

8.3. Bij sociaal-maatschappelijke problematiek, documentatie bijsluiten of situatie kort beschrijven.

Datum onderzoek:		Onderzoeker:	
------------------	--	--------------	--

Korte toelichting (indien nodig geacht)

--

8.4. Indien pedagogisch/didactisch onderzoek gedaan is, kan het onderzoeksverslag bijgesloten worden.

Datum onderzoek:		Onderzoeker:	
------------------	--	--------------	--

Korte toelichting (indien nodig geacht)

--

8.5. Indien onderzoek is gedaan door jeugdpsychiater, kan het onderzoeksverslag bijgesloten worden.

Datum onderzoek:		Onderzoeker:	
------------------	--	--------------	--

Korte toelichting (indien nodig geacht)

--