

## Wat speelt er zoal in onderwijsland?

### Passend onderwijs

Binnen passend onderwijs zijn we samen verantwoordelijk om aan leerlingen een voor de leerling meest geschikte, door de ouders meest gewenste en zo mogelijk meest thuisnabije plaatsje te bieden.

Bij passend onderwijs staat afstemming op de leerling centraal en wordt het aanbod zo thuisnabij mogelijk (bij voorkeur dus op de eigen school) geboden.

Samen hebben we 5 zorgniveaus afgesproken (zie zorgplan)

De 5 zorgniveaus zie je samengevat staan in het onderstaande schema:.

1	2	3	4	5
Enkelvoudige onderwijsbehoefte			Complexe onderwijsbehoefte	
1	2	3	4	5
Bekwaam			Handelingsverlegen	
1	2	3	4	5
BAO			PCL/CVI	SBO SO

1. Dagelijks onderwijs.
2. Dagelijkse differentiatie in de klas.
3. Speciale leerling-zorg op school.(incl. schoolbegeleidingsdienst)
4. Extra ondersteuning van de school via het expertisecentrum en nascholing- en adviesinstellingen.
5. Verwijzing naar BAO, SBO of SO via PCL en CvI.

Voor niveau 1 t/m 3 zijn de school en het eigen schoolbestuur verantwoordelijk. Het SWV ondersteunt dit niveau soms door b.v. subsidie te verlenen bij niet Nederlands sprekende kinderen of door scholing en ondersteuning van de i.b. 'ers, zodat de scholen steeds beter zelf afstemming kunnen bieden.

Ondersteuning op niveau 4 kunnen de scholen bij handelingsverlegenheid aan het SWV vragen. Samen kijken we dan: Hoe kunnen we zo goed mogelijk afstemmen op de 'onderwijsbehoeften' van dit kind én de begeleidingsbehoefte van deze leerkracht?

Op dit moment bestaat deze ondersteuning vooral uit advies vragen bij het ZAG en het toegekend krijgen van ambulante begeleiding. In de toekomst zal zich dit uitbreiden. Het SWV gaat een expertise centrum inrichten waar de scholen gericht en snel hulp kunnen vragen bij handelingsverlegenheid als de inspanningen op niveau 1 t/m 3 niet toereikend zijn. In dit expertisecentrum worden de krachten en expertise gebundeld om ieder kind thuisnabij onderwijs aan te kunnen bieden.

Het expertisecentrum wordt onder andere ingericht om:

- snelle en efficiënte procedures te realiseren voor de toegang tot bovenschoolse zorg;
- gericht gebruik te kunnen realiseren van beschikbare informatie;
- expertise van binnen en buiten het samenwerkingsverband (ketenpartners) te kunnen benutten.

Het bestuur van het SWV heeft onlangs een rapport "Concept Passend onderwijs Inrichting van het zorgcontinuüm" vastgesteld waarin de visie van het SWV m.b.t. dit Expertise Centrum beschreven staat. De directeur heeft dit rapport in haar/zijn bezit.

## Zorgprofielen

In het kader van Passend Onderwijs zijn alle scholen straks verplicht om een zorgprofiel op te stellen. Het zorgprofiel behoeft instemming van de MR. Een zorgprofiel geeft inzicht in het totaal aan onderwijszorg en speciale voorzieningen in een school. Hierin wordt ook vastgelegd wat leraren nodig hebben om Passend Onderwijs te kunnen bieden, waar de grenzen van de mogelijkheden liggen en hoe de ambities van de school eruit zien.

Om alle kinderen een passend aanbod te bieden binnen onze regio is het belangrijk om te weten: wat is het aanbod op iedere school en komen we samen, binnen het SWV, aan een totaalaanbod? Door ieder team moet vastgesteld worden: wat kunnen we? Wanneer bieden we passende ondersteuning? Waar moeten we nog sterk(er) op inzetten? Welke grenzen hebben we, wat kunnen we zelf niet en moet bij externe partners gezocht worden? Het SWV stelt daarna dezelfde vragen voor het totaal: wat kunnen we samen? Waar moeten we samen m.b.t. scholing en ondersteuning als SWV sterk(er) op inzetten? Waarbij zoeken we samenwerking met externe partners?

Samenwerken en verbinden zijn daarbij cruciale woorden.

Centraal staan het kind én u als leerkracht: de man en de vrouw voor de klas, [die doen ertoe](#) én maken het verschil!



## 1 Zorgroute en ontwikkelingsperspectief

Binnen de groep kinderen waar u voor werkt, is er naast de groep die voldoende heeft aan de "normale" onderwijsaanpak altijd een groep die meer uitdaging nodig heeft en een groep die extra ondersteuning nodig heeft. Soms hebben kinderen behoefte aan en recht op eigen doelen en een geheel eigen leerroute. Voor deze kinderen wordt een ontwikkelingsperspectief opgesteld. Het opstellen van een ontwikkelingsperspectief voor deze kinderen wordt ook door inspectie geëist. Bij het ZAG kwamen ook steeds meer vragen van scholen voor ondersteuning hierbij. De i.b.'ers gaven aan hierbij behoefte te hebben aan extra scholing. Het SWV heeft daarom een cursus georganiseerd 'Het ontwikkelingsperspectief in de 1-zorgroute' verzorgd door Wijnand Gijzen (een van de grondleggers van 1-zorgroute). Alle i.b.'ers hebben zich aangemeld voor deze cursus. Dus ook de i.b.'er van uw school. Zo investeren we gezamenlijk in het verhogen van de eigen bekwaamheid op de scholen.

## Interne begeleiders

Voor de zomervakantie behaalde Melanie de Kort (Bs. Villa Vlinderhof) haar officiële diploma Interne Begeleider. Het SWV feliciteert haar van harte en wenst haar alle succes bij de voortzetting van haar I.B.-werk!



Als er vragen zijn die uw i.b.'er niet kan beantwoorden, kunt u altijd contact opnemen met de coördinatoren Arien Denissen of Norbert Klok  
Tel. 0416 339944

