

Nieuwsbrief

nr. 6, 22 november 2011

De coördinatoren presenteren de nieuwsbrief van het SWV Over Maas en Duin. Zij willen u middels deze brief informeren over de laatste ontwikkelingen binnen het SWV. Voor algemene informatie en voor alle formulieren die worden gebruikt, wordt verwezen naar de website www.wsns-overmaasenduin.nl

Het nieuwe samenwerkingsverband

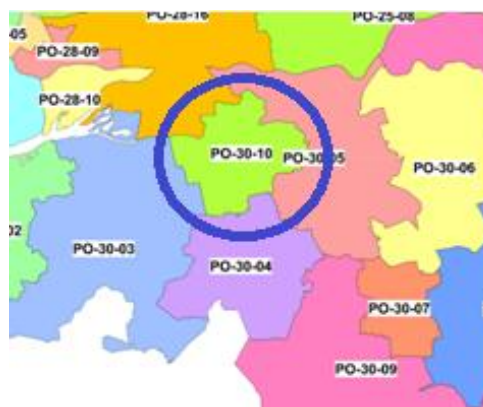
Tijdens de bijeenkomst met het ministerie hebben de besturen van zowel SWV Over Maas en Duin als SWV Heusden zich bijna unaniem uitgesproken om aansluiting te zoeken bij elkaar (redenen: maatwerk, geen groot log bolwerk, het willen behouden van de eigen verworvenheden en het uit kunnen voeren van de eigen ambities).

Het was nog wel even spannend of het beoogde nieuwe SWV als "groot genoeg" werd beoordeeld en of het financieel verantwoord was. Kan men binnen dit relatief kleiner SWV ook tegemoet komen aan specifieke wensen? Het ministerie heeft e.e.a.

doorberekend en mits goed en efficiënt opgezet, bleek het financieel goed uitvoerbaar.

Uiteindelijk werd in juni 2011 het bijgaand kaartje ontvangen:

het **SWV PO30-10 bestaat uit Aalburg, Heusden, Loon op Zand en Waalwijk!**



Alle schoolbesturen van het huidige samenwerkingsverband, sluiten zich aan bij het nieuwe te vormen samenwerkingsverband PO 30.10

Volgens de plannen van de minister zal uiterlijk 1 november 2012 het nieuwe samenwerkingsverband gerealiseerd moeten zijn. Er is dus veel werk aan de winkel in een relatief korte tijd:

1 november 2012 bestuurlijke inrichting van het nieuwe swv.

1 maart 2013 eerste zorgplan naar de Inspectie van het Onderwijs.

De zorgplicht moet op 1 augustus 2013 in werking treden.

De coördinatoren van het SWV Over Maas en Duin en SWV Heusden willen het samengaan vorm gaan geven in 3 fases.

In de eerste fase zoeken zij per direct samenwerking bij items die beide samenwerkingsverbanden aangaan en waarbij nu al sprake is van een gezamenlijk belang. Hierbij valt te denken aan bijv. het Verlengd Traject PO-VO, gezamenlijke studiedagen, de opvang van niet Nederlandse sprekende kinderen, overleg met de gemeenten over passend onderwijs en overleg met de diverse REC's m.n. over de ambulante begeleiding in de toekomst als de zware zorg ook onder de verantwoordelijkheid van het SWV komt te vallen.

In de tweede fase informeren zij elkaar uitgebreid over ieders verworvenheden en ambities die zij rond zorg al gerealiseerd hebben of die zij voorgenomen hebben. Centrale vraag daarbij is: Wat is interessant voor beide partijen, hoe kunnen zij optimaal profiteren van ieders aanbod, waar willen zij gezamenlijke speerpunten van maken, waar willen zij de gewenste eigenheid bewaken en wat zijn de wensen van alle scholen? Kortom: informeer, wissel uit, ga bij elkaar kijken en maak gebruik van elkaars aanbod en ideeën.

Tijdens de derde fase bereiden zij de echte fusie voor, stellen zij het eerste gezamenlijke zorgplan op met daarin beschreven al wat is nodig om de beste zorg op de beste plaats op het beste moment (én betaalbaar) te kunnen leveren.

Opdracht voor het nieuwe samenwerkingsverband



Samen staan wij voor de opgave om de komende periode te bewerkstelligen dat de opbrengsten van ons onderwijs hoger worden en dat elk kind binnen onze regio dát onderwijs krijgt waar het recht op heeft. Dit alles, door de on gepaste bezuinigingen, met veel minder geld ter beschikking.

Nieuwe Wetgeving per 1 augustus 2012:

- Zorgplicht (voor besturen)
- Verplichte samenwerking tussen regulier onderwijs en speciaal onderwijs
- Handelingsgericht indiceren (samenwerkingsverband)
- Met een Onderwijszorgprofiel voor iedere school en opgeteld een totaal aanbod per SWV
- Vanuit Landelijk referentiekaders (richting) opgesteld door OCW

Bepaalde uitgaven móeten worden gedaan en er zijn uitgaven die mogen worden gedaan. Het nieuwe SWV Passend onderwijs PO blijft vanuit het zorgbudget de sbo-leerlingen boven de 2% bekostigen. Daarnaast worden de geldstromen voor het SO (cluster 3 en 4) verlegd en komen in het nieuwe stelsel, na aftrek van bezuinigingen, ook naar het SWV.

Dus hoe meer er wordt verwezen, hoe minder geld er overhouden wordt voor de extra ondersteuning van de reguliere scholen. De SO-school blijft haar zorgbekostiging gewoon ontvangen, alleen langs een andere weg.

De Permanente Commissie Leerlingenzorg (PCL) en de Commissie van Indicatiestelling (CvI) verdwijnen en de verantwoordelijkheid voor een nieuwe indicatievorm wordt bij het SWV gelegd, waarin de eigen visie/ keuzes richtinggevend zullen zijn. Het

samenwerkingsverband krijgt een grote mate van beleidsvrijheid om het onderwijsaanbod voor zorgleerlingen in te richten, binnen de grenzen van de zorgplicht.

Het instrument Rugzak verdwijnt op termijn. De budgetten die hiervoor landelijk beschikbaar zijn, blijven voor slechts ongeveer 76% bestaan. Op het huidige ambulante begeleidingsdeel wordt ongeveer de helft bezuinigd. Het overgebleven budget wordt in de toekomstige nieuwe situatie in zijn geheel aan het SWV uitgekeerd. Het SWV maakt zelf beleid waar en hoe dit geld wordt ingezet.

Tijdspad.

2012-2013:

Geen bezuinigingen op passend onderwijs / geen verlegging van geldstromen.

Middelen AB blijven bij clusterscholen.

2013 - 2014:

De helft van de bezuiniging op ambulante begeleiding vanuit de clusterscholen wordt doorgevoerd. Opheffing REC.

2014 -2015:

2^e Deel bezuiniging op ambulante begeleiding.

Dus in de schooljaren 2013-2014 en 2014-2015 blijven de (overgebleven) middelen voor ambulante begeleiding zoals vanouds bij SO scholen (de clusterscholen).

De middelen ambulante begeleiding gaan pas in 2015-2016 rechtstreeks naar het SWV.

In de toekomst krijgt elke regio naar verhouding evenveel geld, ongeacht hoeveel kinderen er voorheen verwezen werden.

Een motivatie



dé motivatie



Verlengd traject

Samen met het Samenwerkingsverband VO zijn beide samenwerkingsverbanden gestart met "het Verlengd Traject". Tijdens dit verlengde traject wordt er voor leerlingen waarbij het van tevoren duidelijk is dat de overdracht en overgang naar het VO extra aandacht zorg en tijd behoeft, in groep 8 en in het eerste jaar van het VO intensiever samengewerkt tussen PO en VO.

Aan de leerkrachten uit groep 7 en 8 wordt nadrukkelijk gevraagd om samen met de interne begeleider te bekijken welke leerlingen hiervoor in aanmerking komen.

Onderwijs zorgprofielen

Alle scholen van het SWV Over Maas en Duin zijn deze en de komende maanden druk bezig hun onderwijszorgprofiel in kaart te brengen. Het seminarium voor Orthopedagogiek helpt de scholen daarbij.

Waarom doen de scholen dat?

- De schoolbesturen krijgen de zorgplicht voor passend onderwijs. Dat betekent dat de schoolbesturen de plicht hebben voor passend onderwijs te zorgen voor alle kinderen met extra onderwijsbehoeften die op de school worden aangemeld of al staan ingeschreven. Passend is het onderwijs dat naadloos past bij de ontwikkeling van het kind én de mogelijkheden van het personeel én de wensen van de ouders. Het onderwijszorgprofiel helpt om te zorgen dat elk kind een passende plek krijgt en schoolbesturen hun zorgplicht kunnen waarmaken. Het geheel van alle profielen in het nieuwe SWV evenals alle andere voorzieningen binnen het SWV moeten zorgen voor een dekkend aanbod.
- Het (nieuwe) SWV krijgt extra middelen om een dekkend aanbod te realiseren. Van het SWV wordt verwacht deze middelen rechtvaardig te verdelen. Dat wil tevens zeggen dat als scholen zorg bieden aan meer zorgkinderen, zij ook meer zorgmiddelen ontvangen. Het SWV dient dus te weten welke scholen een specifieke zorg kunnen leveren. Het onderwijszorgprofiel laat die specifieke zorg zien. Bovendien dienen in het zorgplan van het nieuwe SWV de profielen van de school te worden opgenomen. Al moet gezegd worden dat een onderwijszorgprofiel niet iets statisch is, het is een handvat voor ontwikkeling: wat kan de school nu en wat moet de school over drie jaar kunnen?
- Tenslotte kan gesteld worden dat het onderwijszorgprofiel ook van belang is voor het toezicht op Passend Onderwijs. Twee toezichtvragen spelen daarbij een rol, namelijk: maakt het schoolbestuur de zorgplicht waar én biedt het SWV een dekkend zorgaanbod in de regio. Het onderwijszorgprofiel moet inzicht bieden in de activiteiten die school onderneemt om een zo optimaal mogelijk onderwijsarrangement voor kinderen met een specifieke onderwijsbehoefte te leveren.



Arien Denissen en Norbert Klok
Coördinatoren SWV Over Maas en Duin

